

Manual de Arrecifes Coralinos de Islas de la Bahía como herramienta de educación ambiental en el Departamento de Islas de la Bahía



Bay Islands Conservation Association

Bay Islands, Honduras

Presentado por:

Nidia Ramos
Coordinadora de Programas
BICA/Capítulo Roatán



KFW



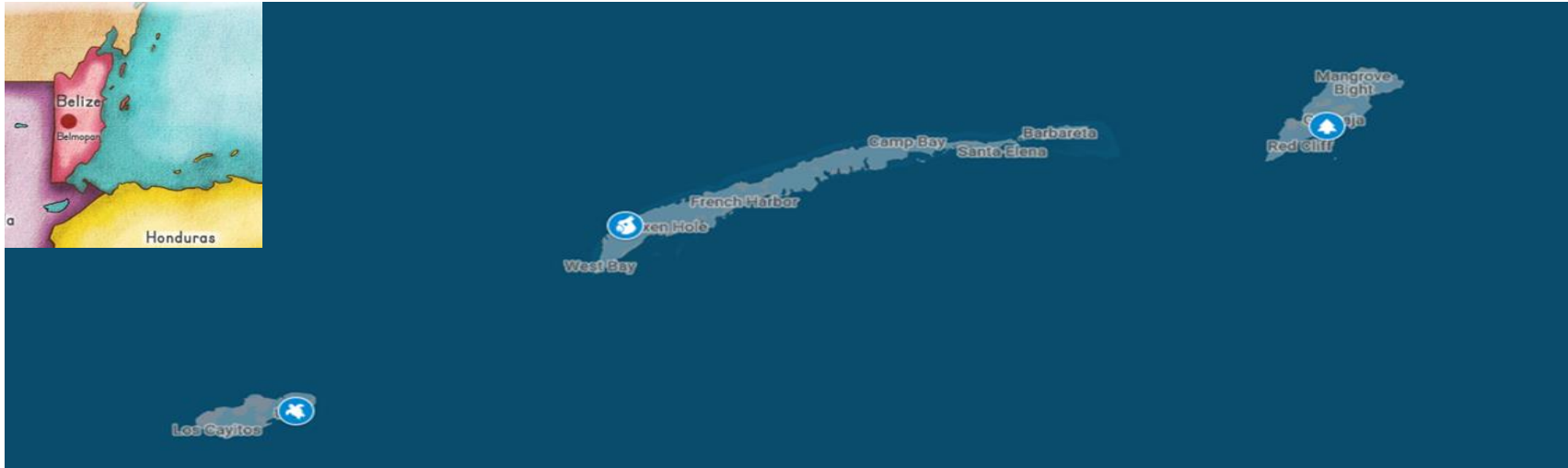
CONTENIDO

1. **Introducción**
 - 1.1. BICA
 - 1.2. Manual de Educación Ambiental
2. **Primeras ediciones**
3. **Contenido**
 - 3.1. De forma
 - 3.2. Temario
 - 3.3. Fotografías y videos
4. **Socialización a nivel departamental**
5. **Inclusión en la malla curricular**
5. **Desafíos**



1. Introducción

1.1. BICA



ONG

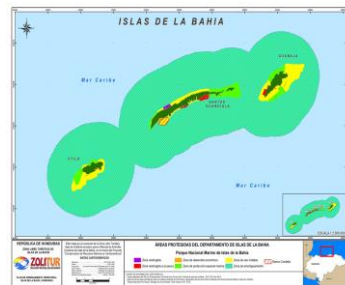
3 CAPÍTULOS

**COMANEJADOR DE AP'S EN
ISLAS DE LA BAHIA, HN**

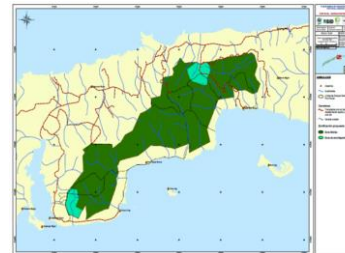
32 AÑOS DE EXPERIENCIA



**Reserva Forestal N° 3
(ZRF3) – 1961**



**Parque Nacional Marino
Islas de la Bahía (PNMIB) -
1997**



**Parque Nacional
Port Royal (PNPR) -
2010**



**Refugio de Vida
Silvestre Turtle
Harbour - 2010**

1. Introducción

1.1. BICA



PROGRAMA EDUCACION AMBIENTAL

- Charlas educativas
- Celebraciones ambientales
- Giras escolares

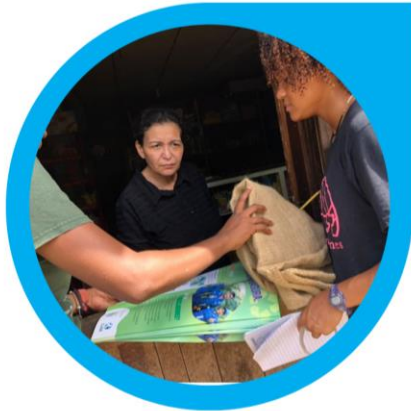


PROGRAMA MONITOREO E INVESTIGACION

- Monitoreos biológicos y ecosistémicos
- Estudios científicos
- Laboratorio de calidad de agua

PROGRAMA DESARROLLO COMUNITARIO

- Proyectos comunitarios
- Organización
- Ciencia ciudadana



PROGRAMA PROTECCION Y VIGILANCIA

- Viveros de plantas nativas, mangle
- Reforestaciones, restauraciones
- Viveros de coral
- Patrullajes marinos costeros

1. Introducción

1.1. Manual de educación ambiental

Manual de arrecifes Coralinos de Islas de la Bahía

No existe la clase de Educación Ambiental.

Participación directa de docentes en la revisión del manual.

Herramienta didáctico, transversal.

Interés de los estudiantes desde temprana en el área marino, costero.



2. Primeras ediciones

MANUAL DE ARRECIFES CORALINOS DE LAS ISLAS DE LA BAHIA

LÍNEA CRONOLÓGICA

1992

PRIMERA EDICION

- Contenido en blanco y negro

SEGUNDA EDICION

- Contenido en blanco y negro
- Dibujos

2000

2019

TERCERA EDICION

- Contenido a colores
- Fotografías, videos
- Digital



3. Contenido

3.1. Temario

UNIDAD 1	¿QUÉ ES UN CORAL?
UNIDAD 2	BUCEANDO EN EL ARRECIFE CORALINO
UNIDAD 3	LOS ARRECIFES CORALINOS COMO ECOSISTEMA
UNIDAD 4	LOS ISLEÑOS DEPENDEN DEL ARRECIFE
UNIDAD 5	LA CONTAMINACIÓN MARINA DEL ARRECIFE
UNIDAD 6	LA CONTAMINACIÓN TERRESTRE AFECTA AL ARRECIFE
UNIDAD 7	CONSERVACIÓN Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES ISLEÑOS
UNIDAD 8	LOS ARRECIFES CORALINOS COMO PARTE DE UN TODO
ANEXOS	MAPAS, ACTIVIDADES



3. Contenido

3.2. Contenido de forma



UNIDAD

TEXTO	<ul style="list-style-type: none">• Tema y subtema• Fotografías y videos
Fotografías y videos	<ul style="list-style-type: none">• Enlaces directos
GUIA DE ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none">• Asignatura / objetivo• Material• Procedimiento / evaluación
ACTIVIDADES SUGERIDAS	<ul style="list-style-type: none">• Listado de actividades generales



3.3. Fotografías y videos

SEGUNDA EDICION

22 *Los Arrecifes Coralinos de las Islas de la Bahía*

UNIDAD 2:

BUCEANDO EN EL ARRECIFE CORALINO

- Identificando los habitantes coralinos
- Guía de trabajo
- Actividades sugeridas

"Los beneficios económicos de la fauna y flora son considerables pero también tienen valores científicos, culturales, educativos y recreativos que no pueden cuantificarse".

José Francisco Martínez G.

Objetivos

1. Conocer la flora y fauna que existe en los arrecifes coralinos de Islas de la Bahía.
2. Estudiar algunas características de las especies que habitan en los arrecifes.

Vocabulario

diversidad	fauna	identificación
flora	características	abundancia de especies

Escaneado con CamScanner

TERCERA EDICION

Unidad 2

Buceando en el arrecife coralino

- 2.1 Flora y fauna de los arrecifes coralinos
- 2.2 Peces de los arrecifes coralinos
- 2.3 Invertebrados marinos
- 2.4 Guía de actividades
- 2.5 Actividades sugeridas

Objetivos:


1. Conocer la flora y la fauna que existe en los arrecifes coralinos de Islas de la Bahía.
2. Estudiar algunas características de las especies que habitan en los arrecifes.

Vocabulario:

- diversidad
- flora
- fauna
- características
- identificación
- abundancia de especies

“Las beneficios económicos de la fauna y flora son considerables, pero también tienen valores científicos, culturales, educativos y recreativos que no pueden cuantificarse.”

José Francisco Martínez G.




3.3. Fotografías y videos

SEGUNDA EDICION

44 *Los Arrecifes Coralinos de las Islas de la Bahía*

UNIDAD 2: GUIA DE TRABAJO




1. PESCA

Asignatura: Español
Objetivo: Identificar palabras y dibujos de un vocabulario determinado.
Materiales: Tarjetas en parejas - una tarjeta para el dibujo y otra con la palabra del dibujo. (Tarjetas del tamaño de los naipes son mejores o tarjetas de 3x5).
Procedimiento: Pasan las tarjetas a los jugadores (4 tarjetas). En orden, hay que preguntar si otro jugador tiene la tarjeta que va con una de las suyas siempre buscando la pareja. Si el jugador no tiene la tarjeta, hay que decir "PESCA" (Buscar una tarjeta de los demás que están al frente). Si el jugador tiene la pareja del otro compañero, hay que poner las juntas y el jugador sigue preguntando a los demás para conseguir más parejas de las tarjetas. El juego sigue así hasta que no queden más tarjetas y el ganador es la persona que tiene más parejas de tarjetas.

Los alumnos pueden dibujar y escribir las palabras que corresponden. El vocabulario para las tarjetas es el siguiente:

playa	bote pescador	raya	barracuda
coral	culebra del mar	pulpo	medusa
hotel	erizo de mar	turistas	abanico del mar
cayo	tortuga marina	caracol	palos de coco
lanchas	fábrica de mariscos	conchas	buceador
pulpo	cangrejo	pez	Mar Caribe
iguana	pólipo de coral	camarón	Islas de Roatán
	Isla de Guanaja	busito	Isla de Utila
	estrella del mar	olas	arrecife coralino

Explicar con sus propias palabras el significado de cada palabra, hacer uso del diccionario para buscar palabras desconocidas y luego analizar y explicar el significado.




Escaneado con CamScanner

TERCERA EDICION

Los arrecifes coralinos de las Islas de la Bahía

2.4 Guía de actividades



2.4.1 Pesca

Asignatura: Español
Objetivo: Identificar palabras y dibujos de un vocabulario determinado.
Materiales: Tarjetas de cartoncillo 3 x 5 pulgadas, en parejas (una tarjeta para el dibujo y otra para la palabra que identifica al dibujo).
Procedimiento: Pasan las tarjetas a los jugadores (cuatro tarjetas). En orden, preguntan si otro jugador tiene la tarjeta que va con una de las suyas, siempre buscando formar la pareja. Si un jugador o jugadora no encuentra pareja debe decir "PESCA", y buscará una tarjeta de las que tienen sus compañeros que están enfrente. Si encuentra la pareja de su tarjeta en la de otro compañero, las pone juntas y sigue preguntando a los demás, para conseguir más parejas de tarjetas. El juego continúa así, hasta que no queden más tarjetas. El participante que tenga más parejas de tarjetas será el ganador.

Los estudiantes pueden dibujar y escribir las palabras que correspondan. El vocabulario para las tarjetas es el siguiente:

playa	bote pescador	raya	barracuda
coral	culebra de mar	pulpo	medusa
hotel	erizo de mar	turista	abanico de mar
cayo	tortuga marina	caracol	palmera de coco
lancha	fábrica de mariscos	concha	buceador
arena	cangrejo	pez	Mar Caribe
pólipo de coral	camarón	Isla de Roatán	Isla de Guanaja
arrecife coralino	Isla de Utila	estrella de mar	ola

49

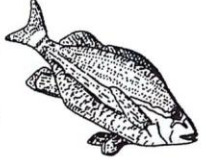
3.3. Fotografías y videos

SEGUNDA EDICION

Los Arrecifes Coralinos de las Islas de la Bahía 47

4. IDENTIFICANDO PALABRAS

Asignatura: Español
Objetivo: Definir palabras relacionadas con los corales
Materiales: Lápiz y Cuaderno
Procedimiento: Escribir las oraciones para que los alumnos las identifiquen.




1. Coral _____ Las islas del departamento insular.
2. Pólipo _____ Tienen suaves cuerpos que parecen como pequeños sacos.
3. Arrecife _____ Pequeños animales que construyen los arrecifes coralinos.
4. Mar Caribe _____ Ayudan a los pólipos para capturar comida.
5. Roca coralina _____ Es el cuerpo de agua que nos rodea.
6. Tentáculos _____ Hecho de una sustancia química llamado carbonato de calcio.
7. Duros _____ Son formados de las uniones de colonias coralinas.
8. Blandos _____ Es la formación de coral muerto con los corales vivos.
9. Langosta _____ Otro nombre de los corales gorgonias.
10. Guanaja, Utila y Roatán _____ Un invertebrado que usa el arrecife como hábitat.

Busque y analice en el diccionario las palabras desconocidas.
Evaluación: Discutir el contenido del vocabulario.
 Redactar ensayos de los arrecifes de las Islas de la Bahía.
 Hacer y exponer un resumen del tema en grupos de 4 alumnos.

5. PARTES DE ANIMALES

Asignatura: Ciencias Naturales
Objetivo: Reconocer las características físicas de los animales que habitan en el arrecife.
Materiales: Nada
Procedimiento: 1. Dividir los alumnos en grupos de cuatro o cinco.
 Pida que cada grupo elija un animal común en el arrecife de coral, como el pulpo, la raya, pez, loro, tortuga marina, etc.
 Cada grupo explicar las características físicas del animal que seleccionaron con la ayuda de una lámina.




Escaneado con CamScanner

TERCERA EDICION

Unidad 2

2.4.4 Identificando palabras

Asignaturas: Ciencias Naturales y Español.
Objetivo: Definir palabras relacionadas con los corales.
Materiales: Lápiz y cuaderno.
Procedimiento: El docente elaborará una lista de palabras que están relacionadas con el tema de los corales. A la derecha de esta lista escribirá otra lista de definiciones.
 Los estudiantes deberán colocar en el espacio en blanco que está antes de cada definición, el número que tiene cada palabra de la primera lista y que corresponde con la definición. Pueden ayudarse del diccionario para encontrar la definición de las palabras desconocidas.



Espanja de barril gigante

Columna A	Columna B
1. Coral	Islas del departamento insular de Honduras.
2. Pólipo	Tienen cuerpos suaves que parecen pequeños sacos.
3. Arrecife	Animales pequeños que construyen los arrecifes coralinos.
4. Mar Caribe	Ayudan a los pólipos para capturar comida.
5. Roca coralina	Es el cuerpo de agua que nos rodea.
6. Tentáculos	Hecho de una sustancia química llamada carbonato de calcio.
7. Duros	Son formados por las uniones de colonias coralinas.
8. Blandos	Es la formación de los corales muertos con los corales vivos.
9. Langosta	Es otro nombre de los corales gorgonias.
10. Guanaja, Utila y Roatán	Es un invertebrado que usa el arrecife como hábitat.

Evaluación:

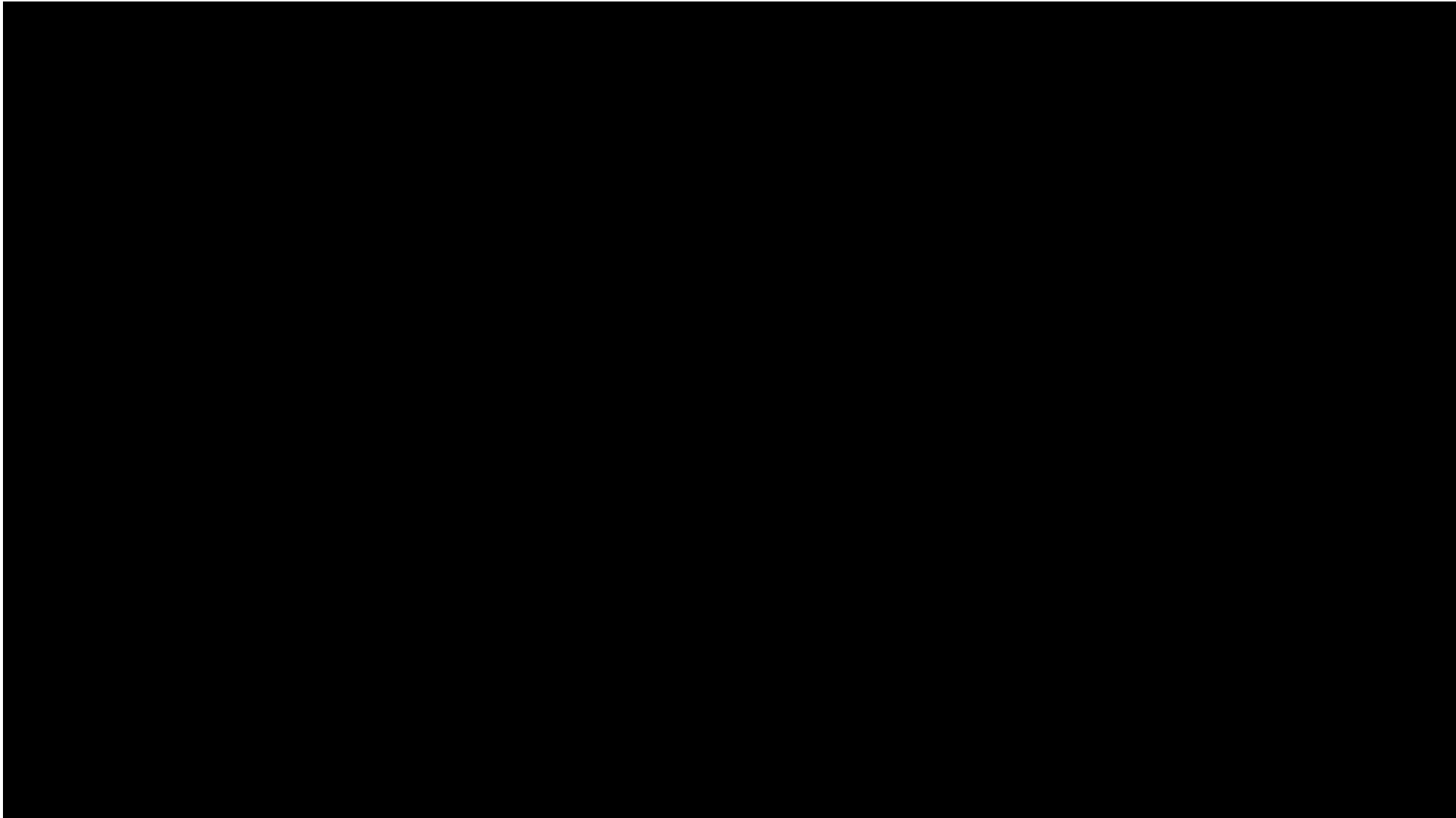
- Discutir el contenido del vocabulario.
- Redactar ensayos acerca de los arrecifes de las Islas de la Bahía.
- En grupos de cuatro alumnos elaboran un resumen del tema y lo exponen.

2.4.5 Partes de animales

Asignatura: Ciencias Naturales.

52

3.3. Fotografías y videos



4. Socialización a nivel departamental

Dirección Departamental de Educación

Consejo de Directores Municipales

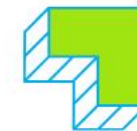
Maestros centros educativos



5. Pasos para la inclusión en la malla curricular

Acercamientos con la
Dirección
Departamental de
Islas de la Bahía

Acercamiento con la
Secretaría de Educación
a nivel central



7. Desafíos



Cambio gobierno



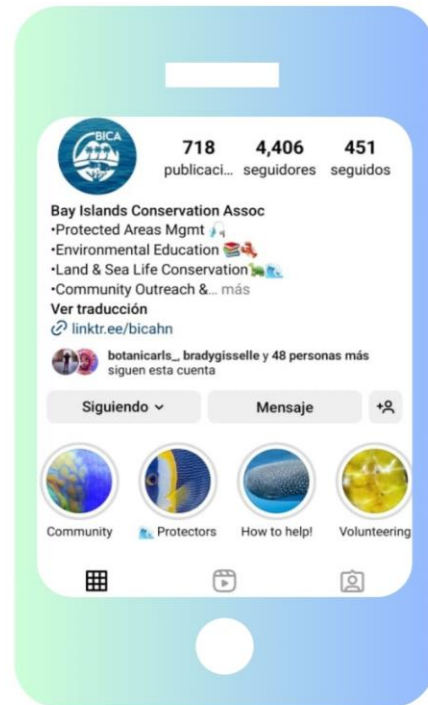
Interés de los maestros



Costos de tiraje



GRACIAS POR TU ATENCIÓN



scaneame

