

FORMATO DE PROPUESTA

Instrucciones:

1. Por favor presente la propuesta completa. Las propuestas incompletas no serán aceptadas.
2. Las propuestas deben ser presentadas en idioma español.

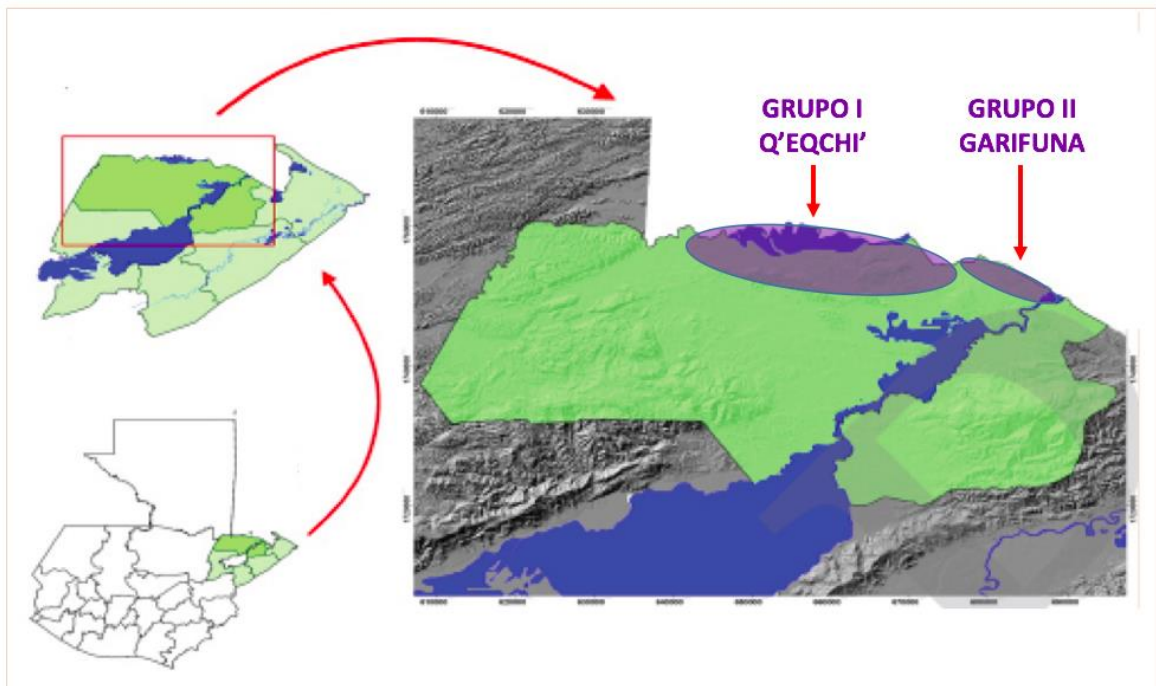
SECCIÓN I: RESUMEN DEL PROYECTO

1. **Nombre del proyecto:** (máximo 15 palabras)

Fortalecimiento de capacidades a mujeres Q'eqchi' y grupo de mujeres Garífunas lideresas como estrategia para fomentar la gestión sostenible de los recursos naturales en la Zona de Usos Múltiples Río Sarstún.

2. **Ubicación del proyecto:** (Especifique: ciudad, municipio, pueblo, aldea) Si es posible incluir un mapa del área en donde el proyecto será desarrollado.

El área de intervención del proyecto se ubica en la costa caribe de Guatemala, cubriendo un área protegida, la que forman parte del Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas – SIGAP-, siendo la **Zona a de Usos Múltiples Río Sarstún**.



3. Grupo beneficiario meta: *(Especifique: nombre(s) de la(s) organización(es), número de miembros, distribución de edad y género.)*

Concretamente en este proyecto se tiene previsto la coordinación y ejecución de actividades con el Comité de mujeres Barra Sarstún que incluye la participación de 20 mujeres Q'eqchi. Por otra parte, se hará la coordinación con la organización de mujeres Garífunas Larubeya en la que se tiene previsto trabajar con un grupo de mujeres Garífunas que residen sobre o cerca a la playa entre el Río Sarstún y el casco urbano de Livingston.

4. Resumen del proyecto: *(incluya el objetivo y las actividades principales de su proyecto)*

El proyecto tiene como **objetivo general** Promover procesos de formación dirigido a mujeres del área de usos múltiples Río Sarstún para la promoción, conservación de los recursos naturales y el desarrollo de sus comunidades.

Siendo su **objetivo específico** fortalecer el liderazgo y las capacidades de las mujeres del área de usos múltiples del Río Sarstún, facilitando herramientas para aumentar su conocimiento, participación en la gestión sostenible de los recursos naturales la reducción de la pobreza, los mecanismos de adaptación al cambio climático y los instrumentos legales relacionado al cambio climático.

Está dirigido a mujeres indígenas Q'eqchi de la zona de usos múltiples del Río Sarstún, y a un sector de mujeres Garífunas que residen sobre o cerca de la playa, entre el Río Sarstún y el casco urbano de Livingston. Se realizarán dos talleres de tres días cada uno sobre **Gestión Sostenible de los Recursos Naturales; Introducción a la Resiliencia y adaptación al cambio climático; Derechos de las mujeres, Género, Legislación nacional e internacional vigente relacionado al cambio climático y un módulo de buenas prácticas relacionado a turismo sostenible.** Dichos talleres les proveerán de herramientas fundamentales para fortalecer su liderazgo e incidir frente a las autoridades locales y nacionales, ejerciendo la auditoría social y convirtiéndolas en agentes de cambio para impulsar buenas prácticas en el aprovechamiento sustentable de los bienes y servicios naturales, como la gestión sostenible de su territorio. El taller con el primer grupo de mujeres se hará en el idioma Q'eqchi para lograr una mayor comprensión de los contenidos y objetivos del proceso de formación.

5. Información de la organización/ contacto solicitante

Nombre de la Organización

Asociación Ak' Tenamit

Cuándo fue creada la organización?

1 de Octubre de 1999

Tiene personería jurídica la organización?

Si

Dirección

Aldea Barra de Lámpara Livingston, Izabal

Teléfono y Fax

22541560

Celular

22541560/ 59083392

Persona de contacto

Graciela Amanda Coy

Título/cargo

Técnica en elaboración de Proyectos

Correo electrónico

graciela@aktenamit.org

Contacto del Signatario: Sírvase proporcionar los datos de contacto de la persona autorizada para firmar contratos.

Título/cargo

Gregorio Mucu Maas

Correo electrónico

Goyo.mucu@aktenamit.org

Otras formas en que puede ser contactado (como dirección de Skype, correo electrónico secundario)

goyoqanil

6. Duración del proyecto (El proyecto no debe exceder 12 meses de ejecución)

10 meses a partir de su aprobación

SECCIÓN II: DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

7. ¿Cuál es el problema que queremos resolver o disminuir?

El propósito principal es lograr que las mujeres que viven y dependen de los bienes y servicios naturales, cuenten con suficientes elementos para plantear demandas relacionados con las demandas específicas de las mujeres para mejorar las condiciones de vida a nivel de la comunidad y contar con herramientas prácticas para enfrentar los efectos del cambio climático; así como para analizar y tomar decisiones acerca de las políticas que vinculan los Bienes y Servicios Naturales; las necesidades de las mujeres y los procesos de incidencia a nivel nacional e internacional. Las comunidades y los ecosistemas biológicos ya están padeciendo los efectos del cambio del clima por lo que actuar para hacer limitar las consecuencias del cambio climático es urgente en la región de incidencia del proyecto.

8. ¿Cómo vamos a resolver o disminuir el problema?

Después de varias intervenciones, el proponente y sus asociadas han identificado como una fuente de solución a los muchos conflictos en el área de influencia del SAM a la gobernanza más allá de una práctica de gobernabilidad; es decir, no como una relación entre usuarios y las autoridades establecida mediante la emisión de normativa legal, sino como una relación orgánica de conocimiento, comunicación y entendimiento para alcanzar beneficios mutuos mediante la cooperación con objetivos comunes. En este ámbito, la educación, la sensibilización y la capacitación juegan un rol vital en la creación de capacidades individuales y de grupo. La generación de espacios de participación tomando en consideración que los hombres y mujeres se relacionan de manera diferente con los recursos productivos y naturales por lo que es importante fortalecer el liderazgo de mujeres de base para contar con capital humano formado, consiente de impulsar procesos comunitarios para la conservación de los recursos naturales y la generación de empleo en las comunidades del área de intervención del fondo SAM.

9. Objetivos

Indicar cuál es la finalidad del proyecto. ¿Qué va a lograr el proyecto cuando se haya terminado?

El proyecto tiene como **objetivo general** Promover procesos de formación dirigido a mujeres del área de usos múltiples Río Sarstún para la promoción, conservación de los recursos naturales y el desarrollo de sus comunidades.

Siendo su **objetivo específico** fortalecer el liderazgo y las capacidades de las mujeres del área de usos múltiples del Río Sarstún, facilitando herramientas para aumentar su conocimiento, participación en la gestión sostenible de los recursos naturales la reducción de la pobreza, los mecanismos de adaptación al cambio climático y los instrumentos legales relacionado al cambio climático.

Al facilitar la formación de mujeres líderes Q'eqchi', mujeres líderes Garífunas, con amplios conocimientos en la temática relacionada con la conservación de las Áreas Protegidas y sus amenazas y las buenas prácticas y alternativas económicas y el marco legal que ampara las demandas de las comunidades de los nuevos liderazgos, estarán en condiciones de accionar para asegurar la elaboración y aplicación de políticas públicas. El otorgamiento de recursos y apoyo técnico de entidades, organizaciones no gubernamentales y entes cooperantes que les permita acceder a su desarrollo sostenible. Es posible esperar que las entidades rectoras en estos temas tengan mayores posibilidades para discutir la creación y aplicación de políticas públicas relacionadas con los nuevos objetivos de Desarrollo Sostenible y el Acuerdo de Paris, Aquí en donde los dos grupos de mujeres formadas en los talleres jugarán un papel fundamental en el aprovechamiento de esos espacios de incidencia y negociación. La participación de estos nuevos liderazgos en la identificación y aplicación de buenas prácticas a nivel de las necesidades específicas de las comunidades y de otras alternativas económicas ayudaran a reducir la pobreza y desnutrición en sus comunidades, encaminándose hacia la resiliencia y su adaptación ante los efectos nocivos del cambio climático. También una reducción en el impacto humano sobre la biodiversidad, así como sobre la conflictividad entre comunitarios, administradores de las áreas protegidas y entidades estatales relacionadas con la aplicación del marco legal.

10. ¿Cuáles serán las principales actividades que va a realizar en el proyecto, como se van a realizar y qué resultados espera obtener?

Indicar las actividades que se van a hacer	¿Cómo se hará cada actividad?	¿Cuál es el resultado que espera de cada actividad?
<p>Act. 1.1 Diseño y contenido de dos talleres con una duración de tres días cada uno, especialmente uno dirigido a mujeres Q'eqchi del área de usos múltiples del Río Sarstún, y otro taller dirigido a mujeres Garífunas que residen sobre o cerca de la playa entre el Río Sarstun y el casco urbano de Livingston. Dividido en cuatro módulos de formación.</p> <p>Modulo I.</p> <p>Introducción a la Resiliencia y adaptación al cambio climático.</p>	<p>1. El personal participante en la ejecución del proyecto trabajará en el diseño metodológico y en los contenidos de los talleres de formación que se impartirán a los dos grupos de mujeres participantes en el proceso de formación. Con el primer grupo los talleres se harán en el idioma Q'eqchi' con la finalidad de que la información sea comprensible. Además se harán coordinaciones con Instituciones que trabajan en estas áreas para unificar esfuerzos relacionados a la formación</p>	<p>1. Mayor conocimiento sobre los derechos de las mujeres, de la legislación nacional e internacional vigente relacionada al cambio climático, la resiliencia y los mecanismos de adaptación que les permita las herramientas necesarias para trabajar en los procesos de gestión desde el punto de las necesidades de las mujeres viviendo en la zona de usos múltiples del Río Sarstún.</p>

<p>Modulo II. Derechos de las mujeres y Género.</p> <p>Modulo III. Pueblos indígenas, Legislación nacional e internacional vigente relacionado al cambio climático.</p> <p>Módulo IV Buenas prácticas relacionado a turismo sostenible.</p>	<p>de los grupos de mujeres participantes en el proyecto.</p>	
<p>Act. 1.2 Desarrollo de dos talleres en las instalaciones del Restaurante escuela práctica Bugamama relacionado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Resiliencia y adaptación al cambio climático. • Derechos de las mujeres, Género y cambio climático • Pueblos Indígenas Legislación nacional e 		<p>2. Lograr mayor empoderamiento de las mujeres para la incidencia, la toma decisiones sobre el manejo de los recursos naturales y la inversión apropiada en el área de intervención del proyecto.</p>

<p>internacional vigente relacionado al cambio climático.</p> <ul style="list-style-type: none"> Buenas prácticas en turismo sostenible. 		
---	--	--

11. Cronograma de actividades

Lista de actividades	Marque con (x) el mes o meses en que realizará cada actividad											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. Diseño y contenido metodológico de un taller dirigido a mujeres Q'eqchi' de la Zona de usos múltiples del Río Sarstún.	X	X	x									
2. Diseño y contenido metodológico de un taller de tres días dirigido a mujeres Garífunas que residen sobre o cerca de la playa entre el Río Sarstún y el casco urbano de Livingston		x	x									

3. Selección de participantes y convocatoria a participantes			x	x								
4. Desarrollo de un taller de tres días dirigido a 22 mujeres Q'eqchi' de la zona de Usos múltiples del Río Sarstún. Este se realizará en idioma Q'eqchi'					x							
5. Desarrollo de un taller de tres días dirigido a 22 mujeres Garífunas que residen sobre o cerca de la playa entre el Río Sarstún y el casco urbano de Livingston. En idioma español.						x						
6. Replicar un módulo de formación a nivel comunitario								x				
7. Elaboración de informes técnicos y financieros de los procesos de formación							x	x				
8. Entrega de informes técnicos solicitados por el donante								x	x			
9. Entrega de informes finales										x	x	

*Puede agregar filas si lo desea.

12. Tabla de Desarrollo del proyecto.

Objetivo	Resultado Esperado	Actividad	Unidad de Tiempo										Indicador de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Indicador de impacto	Supuestos y riesgos	% de desarrollo	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
Fortalecer el liderazgo y las capacidades de las mujeres del área de usos múltiples del Río Sarstún, facilitando herramientas para aumentar su conocimiento, participación en la gestión sostenible de los recursos naturales la reducción de la pobreza, los mecanismos de adaptación al cambio climático, y los instrumentos legales relacionado al cambio climático.	44 mujeres del área de usos múltiples del Río Sarstún, formadas para la gestión sostenible de los recursos naturales, la reducción de la pobreza, los mecanismos de adaptación al cambio climático, y los instrumentos legales relacionado al cambio climático	Diseño y contenido metodológico de un taller dirigido a mujeres Q'eqchi' de la Zona de usos múltiples del Río Sarstún.												Equipo técnico del proyecto coordina la elaboración de los Materiales y contenido de los talleres que se impartirán a un grupo de 22 mujeres Q'eqchi. El taller se llevará a cabo en las instalaciones del Restaurante escuela práctica Bugmama, ubicado en el municipio de Livingston.	Copia de un documento conteniendo el diseño teórico y metodológico del taller		Condiciones climáticas adversas que afectan el desarrollo de las acciones previstas en el proyecto.	

		<p>Desarrollo de un taller de tres días dirigido a mujeres Q'eqchi' de la zona de Usos múltiples del Río Sarstún. Este se realizará en idioma Q'eqchi'</p>							<p>22 mujeres Q'eqchi' del área de Usos Múltiples Río Sarstún participan a un taller de 3 días, que les facilitará contar con mayor conocimiento en los temas de gestión sostenible de los recursos naturales, la reducción de la pobreza, los mecanismos de adaptación al cambio climático, y los instrumentos legales relacionado al cambio climático, turismo sostenible. Los talleres se realizarán en las instalaciones del Restaurante Aula práctica Bugamama,</p>	<p>Memoria de los talleres de formación, lista de participantes y fotografías</p>	<p>100% de las mujeres Q'eqchi' son formadas en los contenidos del taller y obtienen una acreditación</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

										Desarrollo de un taller de tres días dirigido a mujeres Garífunas que residen sobre o cerca de la playa entre el Río Sarstún y el casco urbano de Livingston. En idioma español						22 mujeres Garífunas con conocimiento en la gestión sostenible de los recursos naturales, la reducción de la pobreza, los mecanismos de adaptación al cambio climático, y los instrumentos legales relacionado al cambio climático y turismo sostenible.	Memoria de los talleres de formación, lista de participantes y fotografías	100% de las mujeres Garífunas son formadas en los contenidos del taller y obtienen una acreditación		
										Replicar un módulo de formación a nivel comunitario						Un taller diseñado e implementado a nivel comunitario	Copia de informe y listado de participantes			
										Elaboración de informes técnicos y financieros de los procesos de formación						Formato de informes técnicos con avances significativos	Copia de informes			
										Entrega de informe de avance del proyecto						Avances de informes revisado por el donante	Carta de aceptación de informe revisado			

13. Presupuesto de proyecto

Concepto	Cantidad	Unidad de Medida	Costo unitario moneda nacional	Costo Total	Solicitado a Marfun Q	Contrapartida AAT
Actividad 1.1 Act. 1.1 Diseño y contenido de dos talleres con una duración de tres días cada uno , especialmente uno dirigido a Mujeres Qéqchi del área de usos Múltiples Río Sarstún, y otro taller dirigido a mujeres Garífunas que residen sobre o cerca de la playa entre el Río Sarstun y el casco urbano de Livingston (dividido en cuatro módulos de formación: Introducción a la Resiliencia y adaptación al cambio climático, derechos de las mujeres, Género Legislación nacional y internacional vigente relacionado al cambio climático y un módulo de buenas prácticas relacionado a turismo sostenible.						
Elaboración de un diseño didáctico, metodológico para el taller en idioma Qéqchi y otro diplomado dirigido a mujeres Garífunas en Español	1	total	Q2,500.00	Q2,500.00	Q0.00	Q2,500.00
Honorarios de facilitadoras de talleres de formación	2	taller	Q3,000.00	Q6,000.00	Q3,000.00	Q3,000.00
Sub Total de la actividad				Q8,500.00	Q3,000.00	Q5,500.00
Act. 1.2						
Combustible para actividades de logística y reuniones de coordinación con instituciones que apoyan en la región de incidencia del proyecto	30	galones	Q25.00	Q750.00	Q750.00	Q0.00
Sub Total de la actividad				Q750.00	Q750.00	Q0.00
Act. 1.3 Desarrollo de los dos talleres en las instalaciones del Restaurante escuela práctica Bugamama relaciona con: Introducción a la Resiliencia y adaptación al cambio climático, derechos de las mujeres, Género Legislación nacional y internacional vigente relacionado al cambio climático y un modulo de buenas prácticas en turismo sostenible.						
Hospedaje de mujeres participantes, facilitadores y técnico del proyecto: 22 personas* Q 60.00 por noche* 3 noches * taller = Q. 3,960.	2	talleres	Q3,960.00	Q7,920.00	Q7,920.00	Q0.00
Alimentación participantes, facilitadores y técnico > 3 desayunos (Q30*3=Q90), 3 almuerzos (Q50*3=Q150), 3 cenas (Q30*3=Q90), 3 refacción (Q25*3=Q75) = Q405 * 22 personas = Q8,910.	2	talleres	Q8,910.00	Q17,820.00	Q17,820.00	Q0.00
Combustible para actividades de logística y traslado de participantes al diplomado (75 galon * Q25)	2	talleres	Q1,875.00	Q3,750.00	Q3,750.00	Q0.00
Uso de computadoras, impresora, cañonera, salon y equipo de sonido	2	talleres	Q3,500.00	Q7,000.00	Q1,280.47	Q5,719.53
Materiales didácticos (papel, marcadores, papelografos) documentos de apoyo	2	talleres	Q450.00	Q900.00	Q900.00	Q0.00
Gastos de comunicación, para coordinación de actividades	2	talleres	Q300.00	Q600.00	Q600.00	Q0.00
Sub Total de la actividad				Q37,990.00	Q32,270.47	Q5,719.53
Personal del proyecto						
Técnico del proyecto	10	meses	Q3,500.00	Q35,000.00	Q0.00	Q35,000.00
Lanchero que traslade a las participantes	2	Talleres	Q3,100.00	Q6,200.00	Q0.00	Q6,200.00
total costo personal				Q41,200.00		Q41,200.00
Total Proyecto			Q -	Q 88,440.00	Q36,020.47	Q52,419.53
				\$11,767.20	\$4,792.63	\$6,974.57

Rubro	Unidad	No. de unidades (total)	Costo unitario	TOTAL	Monto solicitado a Fondo SAM	Monto de otras fuentes (efectivo)	Monto de otras fuentes (en especie)	Monto aportado por la organización	TOTAL
SALARIOS									
Tecnico Coordinador	meses	\$ 10.00	\$ 465.69	\$ 4,656.85				\$ 4,656.85	\$ 4,656.85
Lanchero Traslados participantes	talleres	\$ 2.00	\$ 412.46	\$ 824.93				\$ 824.93	\$ 824.93
Facilitador de talleres	Tallere	\$ 2.00	\$ 399.16	\$ 798.32	\$ 399.16			\$ 399.16	\$ 798.32
Sub total				\$ 6,280.10	\$ 399.16	\$ -	\$ -	\$ 5,880.94	\$ 6,280.10
CONTRATOS									
Asistencia Tecnica diseño metodologico de talleres	Talleres	\$ 1.00	\$ 332.63	\$ 332.63				\$ 332.63	\$ 332.63
Sub total				\$ 332.63	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 332.63	\$ 332.63
MATERIALES Y EQUIPO									
Uso computadora, impresora, cañonera, salon, equipo sonido	talleres	\$ 2.00	\$ 465.69	\$ 931.37	\$ 170.37			\$ 761.00	\$ 931.37
Papel, marcadores, papelografos, documentos	talleres	\$ 2.00	\$ 59.87	\$ 119.75	\$ 119.75				\$ 119.75
Comunucacion	talleres	\$ 2.00	\$ 39.92	\$ 79.83	\$ 79.83				\$ 79.83
Sub total				\$ 1,130.95	\$ 369.95	\$ -	\$ -	\$ 761.00	\$ 1,130.95
VIAJES									
Hospedaje participantes 22 talleres 3 noches 2	noche	\$ 132.00	\$ 7.98	\$ 1,053.78	\$ 1,053.78				\$ 1,053.78
Alimentacion participantes 2 talleres 30 participantes	talleres	\$ 2.00	\$ 1,185.50	\$ 2,371.00	\$ 2,371.00				\$ 2,371.00
Combustible	Galones	\$ 180.00	\$ 3.33	\$ 598.74	\$ 598.74				\$ 598.74
Sub total				\$ 4,023.52	\$ 4,023.52	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 4,023.52
Costos Administrativos (10%)									
Gastos de comunicacion (telefono, internet, fax)									\$ -
Suministros de oficina									\$ -
Sub total				\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
TOTAL				11,767.20	4792.63	0.00	0.00	6,974.57	11,767.20

MODULOS DE FORMACIÓN

MODULO I

INTRODUCCIÓN A LA RESILIENCIA Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

- Que es la Resiliencia
- Que es la Resiliencia ante los desastres
- Comunidades Resilientes
- Principios de la Resiliencia
- Cambio climático? Qué es? Qué lo causa?

- Factores que influyen el clima
- ¿ Cómo nos afecta?
- Adaptación y Mitigación

MODULO II

DERECHOS DE LAS MUJERES, GENERO Y CAMBIO CLIMÁTICO

- Introducción al Género
- Derechos de las mujeres
- Roles y relación con los Recursos Naturales
- Quién los usa y tiene acceso y control sobre ellos
- Cambio climático – Vulnerabilidad – equidad de género
- Formas de mitigación y adaptación
- Adaptación y equidad de género
- Prácticas productivas apropiadas
- Género y seguridad alimentaria

MODULO III

PUEBLOS INDÍGENAS, LEGISLACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL VIGENTE RELACIONADO AL CAMBIO CLIMÁTICO.

- El marco legal de Guatemala frente al cambio climático
- ¿ ¿Qué acciones implementan Guatemala y los demás países para contrarrestar el cambio climático?
- Pueblos Indígenas y Cambio Climático
- Conocimientos Tradicionales y Cambio Climático
- Socialización de la ley de cambio climático y la política nacional
- Socialización de la Declaración de París

MODULO IV

BUENAS PRÁCTICAS EN TURISMO SOSTENIBLE

- Conceptos básicos de mercadeo
- Conceptos y definiciones del desarrollo comunitario y turismo comunitario
- Turismo Comunitario y Áreas Protegidas
- Desarrollo personal integral
- Excelencia en atención y servicio al cliente
- Normas Internacionales de las Buenas Prácticas de Manipulación de Alimentos.