

FONDO PARA EL SISTEMA ARRECIFAL MESOAMERICANO

FORMATO INFORME TECNICO INTERMEDIO

1. Portada:

- Número de proyecto: GAGGA-GUA06-2016
- Nombre del proyecto

Fortalecimiento de capacidades a mujeres Q'eqchi' y grupo de mujeres Garífunas lideresas como estrategia para fomentar la gestión sostenible de los recursos naturales en la Zona de Usos Múltiples Río Sarstún.

- Beneficiario

De acuerdo lo planteado en el proyecto la población beneficiario es de 22 mujeres de la cultura Q'eqchi y 22 mujeres de la cultura Garífuna.

Durante el desarrollo de las dos actividades de los dos diplomas dos dirigidos a estos grupos de mujeres se contó con la participación de 14 mujeres Garífunas y la última actividad participaron 23 mujeres el cual sobre pasa según lo previsto en el proyecto.

- Autor del informe: Sara Bó Ché, Coordinadora del proyecto
- Dirección: Aldea Barra Lámpara, Livingston Izabal
- Período cubierto en el informe y fecha de presentación: Agosto 2017 al 06 de enero del año 2018

- Resumen ejecutivo

El proyecto dirigido para dos grupos de mujeres líderes de la cultura Garífuna y la cultura Q'eqchi' que habitan en el casco urbano del municipio de Livingston y de las comunidades aledañas de la zona de usos múltiples de Sarstun, el cual denominado *Fortalecimiento de capacidades a mujeres Q'eqchi' y grupo de mujeres Garífunas lideresas como estrategia para fomentar la gestión sostenible de los recursos naturales en la Zona de Usos Múltiples Río Sarstún*, fue ejecutado por la Asociación Ak' Tenamit. El objetivo fue un proceso de formación a grupos de mujeres lideresas, este fue coordinado con el apoyo del equipo de técnico del Consejo Nacional de Áreas

Protegidas del Parque Nacional Rio Dulce, asimismo con el apoyo de la coordinadora de la organización de Larubeya.

Este proceso de formación consistió en la aplicación de un diplomado con diferentes temas relacionados al aprovechamiento de los recursos naturales.

Las actividades se llevaron a cabo en las instalaciones del Restaurante Bugamama donde fue desarrollado la metodología con los temas siguientes: Gestión Sostenible de los Recursos Naturales, Introducción a la Resiliencia y adaptación al cambio climático, Derechos de las mujeres, género, Legislación nacional e internacional vigente relacionado al cambio climático y las buenas prácticas relacionado a turismo sostenible.

La última actividad desarrollada fue con los grupos de mujeres Q'eqchi' el cual se contó con la participación de 23 mujeres provenientes de las comunidades del Área de Sarstun como Aldea San Juan, San Martin, Sarstun, Playa Sarstun, Barra Sarstun Arriba y Barra Sarstun Abajo, Plan Grande Tatin. La metodología consistió en tres días y los talleres se desarrolló en el idioma Q'eqchi', el cual las participantes se sintieron familiarizadas y la mayoría participaron y de esta manera se vio mucho interés en aprender de los temas.

- 2. Objetivos:** objetivos del proyecto tal como se presentan en la propuesta aprobada.

Objetivo General: Promover procesos de formación dirigido a mujeres del área de usos múltiples Río Sarstún para la promoción, conservación de los recursos naturales y el desarrollo de sus comunidades.

Objetivo Específico: Fortalecer el liderazgo y las capacidades de las mujeres del área de usos múltiples del Río Sarstún, facilitando herramientas para aumentar su conocimiento, participación en la gestión sostenible de los recursos naturales la reducción de la pobreza, los mecanismos de adaptación al cambio climático y los instrumentos legales relacionado al cambio climático.

Está dirigido a mujeres indígenas Q'eqchi de la zona de usos múltiples del Río Sarstún, y a un sector de mujeres Garífunas que residen sobre o cerca de la playa, entre el Río Sarstún y el casco urbano de Livingston. Se realizarán dos talleres de tres días cada uno sobre Gestión Sostenible de los Recursos Naturales; Introducción a la Resiliencia y adaptación al cambio climático; Derechos de las mujeres, Género, Legislación nacional e internacional vigente relacionado al cambio climático y un módulo de buenas prácticas relacionado a turismo sostenible. Dichos talleres les proveerán de herramientas fundamentales para fortalecer su liderazgo e incidir frente a las autoridades locales y nacionales, ejerciendo la auditoría social y convirtiéndolas en agentes de cambio para impulsar buenas prácticas en el aprovechamiento sustentable de los bienes y servicios naturales, como la gestión sostenible de su territorio. El taller con el primer grupo de mujeres se hará en el idioma Q'eqchi para lograr una mayor comprensión de los contenidos y objetivos del proceso de formación.

3. Progreso del proyecto:

- Indicar si la metodología propuesta inicialmente aún aplica o si fue modificada. Si fue así, explicar por qué y que cambios hubieron.

Fue un proceso de aprendizaje que permite el desarrollo de los contenidos de manera efectiva a nivel de los participantes y de los facilitadores, en la medida en que este proceso fue desarrollado se contó con la participación constante de las participantes.

- Describir los resultados/avances/productos a la fecha por actividad programada.

La actividad desarrollada en la última fase del proyecto fue la capacitación de un grupo de mujeres q'eqchi' del área de usos múltiples Río Sarstún, se contó con la participación de 23 mujeres, el cual se capacitaron en los temas de Gestión Sostenible de los Recursos Naturales; Introducción a la Resiliencia y adaptación al cambio climático; Derechos de las mujeres, Género, Legislación nacional e internacional vigente relacionado al cambio climático y un módulo de buenas prácticas relacionado a turismo sostenible.

Unos de los resultados de esta actividad fue un proceso de formación sobre temas de acuerdo a la realidad de las comunidades y de esto se les hizo

conciencia sobre aprovechamiento de los recursos naturales, por aparte algunas participantes tienen el conocimiento y experiencia de estos temas por otros procesos de formación en donde ellas han participado.

La otra actividad que se implementó el 16 de diciembre fue la réplica de un módulo de formación sobre el tema introducción a la resiliencia y adaptación al cambio climático, en esta actividad se contó con la participación de 18 mujeres, el cual solicitaron que se repitiera esta capacitación con otros temas como la organización comunitaria y hacer conciencia de la protección del medio ambiente.

- Indicar el avance del proyecto comparado con el cronograma presentado originalmente y explicar cualquier retraso que pudiera haber.

Según el cronograma de actividades presentado no se cumplió en su totalidad ya que por razones de coordinación y tiempo la actividad del taller de tres días dirigido a grupos de mujeres Q'eqchi' este se realizó en el mes de diciembre.

Unas de las razones por el cual se trasladó hasta diciembre los facilitadores que apoyaron en el desarrollo de los módulos los técnicos tomaron la vacaciones y la institución no contaba con el personal técnico, asimismo la coordinación del proyecto la persona responsable <por otros compromisos asumidos se dificultó con la coordinación.

4. Obstáculos: indicar si hubo algún obstáculo durante el desarrollo del proyecto que haya impedido llevar a cabo los objetivos planeados de acuerdo con el cronograma, y cómo se solucionó o se planea resolver la situación.

Dentro de los obstáculos encontrados durante el desarrollo de las actividades el no contar con toda la participación del primer grupo que se capacitó como las mujeres Garífunas, de las 22 mujeres que se convocaron se presentaron 14 mujeres, por motivos ajenos, algunas participantes se presentaron en el primer día de la actividad pero motivos que tenían que atender a sus hijos tuvieron que retornar a sus casas. Las otras que se convocó se estuvieron contactando y no tuvieron interés de participar.

Para la programación del siguiente diplomado dirigido al grupo de mujeres Q'eqchi', esta actividad se llevó a cabo en el mes de diciembre, unas de las situaciones presentadas fue con que el personal técnico quien nos apoyó en este diplomado en este caso CONAP, se encontraban de vacaciones, por aparte se coordinó con el personal técnico de APROSARSTUN para que nos apoyaran en contactar a los grupos de mujeres o los COCODES de las zonas de Sarstun, el cual no fue posible contactar a todas las mujeres.

El mecanismo que se utilizó y para que las mujeres participaran la persona responsable de la ejecución del proyecto visitó las comunidades y hablar directamente con las autoridades en este caso con los COCODES, las comunidades que se visitaron fueron aldea San Juan, San Martin, Playa SArtun, Sarstun Creek, Barra Sarstun arriba, Barra Sarstun abajo y Plan Grande Tatin, aparte de entregarles la convocatoria de les explicó el motivo de dicho proceso el cual les interesó mucho y motivaron a las mujeres para que participaran, esta actividad no estaba contemplado en el cronograma por lo que la Asociación asumió la responsabilidad y el gasto que implicó la movilización del personal técnico a las comunidades.

5. Vínculos organizacionales: describa cualquier alianza establecida como resultado del desarrollo del proyecto.

La vinculación que se tuvo con las organizaciones durante la ejecución del proyecto se contó con el apoyo de CONAP con la aplicación del diplomado el cual fue de manera voluntaria este proceso.

Otra alianza fue con la organización de mujeres Garífunas LARUBEYA de Livingston quienes apoyaron en identificar a las mujeres lideresas asimismo se conformó un grupo fue uno de los resultados de este proceso con la conformación de un grupo para poder gestionar de una u otra manera participar en otros espacios.

La organización APROSARTUN nos apoyó en la coordinación con los COCOCES de las comunidades de la zona de Sarstún, ya que ellos tienen intervención en esa zona.

Otra alianza fue con el Comité de Mujeres de Barra Sastún, quien nos apoyó en motivar a las mujeres para que participaran en el diplomado, por aparte ellas ya han participado en otros espacios sobre las temáticas de los módulos.

6. Lecciones: enfatizar, además de los aspectos técnicos, los sociales y administrativos que puedan ser de utilidad en futuros proyectos relacionados con el tema o desarrollados bajo circunstancias similares.

Que el personal técnico se enfoque específicamente en el desarrollo de las actividades del proyecto, para poder desarrollar a cabo de mejor manera las actividades y cumplir de acuerdo con el cronograma.

A veces por las múltiples actividades que se llevan a cabo se descuidan ciertas responsabilidades, esto puede mejor en un futuro al momento de ejecutar otros proyectos en conjunto.

Sobre todo es un compromiso y de hizo todo el esfuerzo de poder desarrollar las actividades tal como estaba establecido, tal vez no poder cumplir de acuerdo al cronograma, pero por otras circunstancias que no estuvieron a nuestro alcance y los obstáculos presentados se tomaran otras alternativas para cumplir con las actividades.

Para que haya participación de los grupos beneficiarios se debe de acudir al lugar para motivar a las mujeres para que participen en los procesos de formación.

Se pudo visualizar el interés de las mujeres y seguir fortaleciendo los conocimientos en temas de la sostenibilidad y resiliencia y adaptación al cambio climático.

7. Efectos del proyecto: ¿promoverán los resultados del proyecto cambios ambientales, sociales o económicos? ¿cómo se midió esto?

Uno de los resultados de los procesos de formación en el caso del grupo de mujeres Garífunas se organizó el grupo de todas las que participaron en el diplomado para poder desarrollar algunas actividades de beneficio común, el cual para poner en práctica la resiliencia y en la adaptación a los cambios climáticos. Se han establecido unas parcelas con el objeto de hacer siembras de hortalizas como también el grupo se responsabilizó en darle mantenimiento.

Por aparte el compromiso asumido por parte de las mujeres Q'eqchi' llevar la información a otras mujeres de las comunidades, asimismo están dispuestas en seguir participando en otros espacios en la cual solicitaron en tomarlas en cuenta para otros procesos de formación.

8. Comunicación de resultados: ¿qué mecanismo se utilizó o se utilizará para difundir los resultados y dirigido a qué audiencia?

Para este proceso se considera necesario difundir este resultado a un grupo de mujeres jóvenes y ver de qué manera poder aplicar este proceso de formación con grupos de mujeres jóvenes del centro educativo de Ak' Tenamit, a través de la metodología que se implementó con los dos grupos de mujeres.

9. Continuidad del proyecto: ¿continuará operando el proceso establecido por este proyecto? ¿quién le dará seguimiento?

Se buscarán otros espacios en donde las mujeres que participaron en este proceso pueda seguir participando en espacios importantes relacionados a las diferentes temáticas en fueron capacitadas, tomando en cuenta el interés que se pudo visualizar al momento de este proceso.

Por lo que se mantendrá siempre la comunicación con los grupos específicamente con las organizaciones quienes nos apoyaron durante el desarrollo de las actividades.

10. Tabla de desarrollo proyecto: Complete la tabla de desarrollo del proyecto para el período que se reporta, indicando el porcentaje de realización de los indicadores/productos. Favor agregar cualquier nueva actividad y sus indicadores/productos.

Objetivo	Resultado Esperado	Actividad	Unidad de Tiempo										Indicador de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Indicador de impacto	Supuestos y riesgos	% de desarrollo	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
Fortalecer el liderazgo y las capacidades de las mujeres del área de usos múltiples del Río Sarstún, facilitando herramientas para aumentar su conocimiento, participación en la gestión sostenible de los recursos naturales, la reducción de la pobreza, los mecanismos de adaptación al cambio climático, y los instrumentos legales relacionado al cambio climático.	44 mujeres del área de usos múltiples del Río Sarstún, formadas para la gestión sostenible de los recursos naturales, la reducción de la pobreza, los mecanismos de adaptación al cambio climático, y los instrumentos legales relacionado al cambio climático	Diseño y contenido metodológico de un taller dirigido a mujeres Q'eqchi' de la Zona de usos múltiples del Río Sarstún.												Equipo técnico del proyecto coordina la elaboración de los Materiales y contenido de los talleres que se impartirán a un grupo de 22 mujeres Q'eqchi. El taller se llevará a cabo en las instalaciones del Restaurante escuela práctica Bugmama, ubicado en el municipio de Livingston.	Copia de un documento conteniendo el diseño teórico y metodológico del taller		Condiciones climáticas adversas que afectan el desarrollo de las acciones previstas en el proyecto.	100%
		Diseño y contenido metodológico de un taller de tres días dirigido a mujeres Garífunas que residen sobre o cerca de la playa entre el Río Sarstún y el casco urbano de Livingston													Equipo técnico del proyecto coordina la elaboración de los Materiales y contenido de los talleres que se impartirán a un grupo de 22 mujeres Garífunas. El taller se llevará a cabo en las instalaciones del Restaurante escuela práctica Bugmama,	Copia de un documento conteniendo el diseño teórico y metodológico del taller		Poco interes de las mujeres en ser formadas en los contenidos de los talleres

Objetivo	Resultado Esperado	Actividad	Unidad de Tiempo										Indicador de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Indicador de impacto	Supuestos y riesgos	% de desarrollo
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
													ubicado en el municipio de Livingston.				
		Selección de participantes y convocatoria a participantes											Girar cartas de convocatoria a un grupo de 22 mujeres Q'eqchi' y a un grupo de 22 mujeres Garifunas que residen sobre o cerca de la playa entre el Río Sarstún y el casco urbano de Livingston.	Copia de cartas de convocatoria			100%
		Desarrollo de un taller de tres días dirigido a mujeres Q'eqchi' de la zona de Usos múltiples del Río Sarstún. Este se realizará en idioma Q'eqchi'											22 mujeres Q'eqchi' del área de Usos Múltiples Río Sarstún participan a un taller de 3 días, que les facilitará contar con mayor conocimiento en los temas de gestión sostenible de los recursos naturales, la reducción de la pobreza, los mecanismos de adaptación al cambio climático, y los instrumentos legales relacionados al	Memoria de los talleres de formación, lista de participantes y fotografías	100% de las mujeres Q'eqchi' son formadas en los contenidos del taller y obtienen una acreditación		

Objetivo	Resultado Esperado	Actividad	Unidad de Tiempo										Indicador de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Indicador de impacto	Supuestos y riesgos	% de desarrollo	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
														cambio climático, turismo sostenible. Los talleres se realizarán en las instalaciones del Restaurante Aula práctica Bugamama, ubicado en el municipio de Livingston. Se contará con el apoyo de facilitadores de CONAP Río Dulce, y el apoyo técnico de Fundación Guatemala, organización que trabaja en el fortalecimiento de capacidades a mujeres de base.				

Objetivo	Resultado Esperado	Actividad	Unidad de Tiempo										Indicador de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Indicador de impacto	Supuestos y riesgos	% de desarrollo	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
		Desarrollo de un taller de tres días dirigido a mujeres Garífunas que residen sobre o cerca de la playa entre el Río Sarstún y el casco urbano de Livingston. En idioma español												22 mujeres Garífunas con conocimiento en la gestión sostenible de los recursos naturales, la reducción de la pobreza, los mecanismos de adaptación al cambio climático, y los instrumentos legales relacionado al cambio climático y turismo sostenible.	Memoria de los talleres de formación, lista de participantes y fotografías	100% de las mujeres Garífunas son formadas en los contenidos del taller y obtienen una acreditación		100%
		Replicar un módulo de formación a nivel comunitario												Un taller diseñado e implementado a nivel comunitario	Copia de informe y listado de participantes			
		Elaboración de informes técnicos y financieros de los procesos de formación												Formato de informes técnicos con avances significativos	Copia de informes			
		Entrega de informe de avance del proyecto												Avances de informes revisado por el donante	Carta de aceptación de informe revisado			
		Entrega de informes finales ante el donante												Informes técnicos y financieros aprobados por el donante	Carta de aceptación de la entrega técnico y financiero			

Adjuntar apéndices y otros anexos como publicaciones y fotografías producidas durante el proyecto

Desarrollo del taller dirigido a Mujeres Q'eqchi'



Desarrollo del taller



Reconocimiento del proceso de Formación

